

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze dello spettacolo
Città	BARI
Codicione	0720107306600001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-65
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	7	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	24	23	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>20</b>	-	17,8	37,1

	LMCU; LM)	2017	<b>15</b>	-	16,7	37,8
		2018	<b>23</b>	-	24,1	47,1
		2019	<b>19</b>	-	27,4	52,0
		2020	<b>37</b>	-	29,7	61,0
		2021	<b>30</b>	-	20,5	55,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>17</b>	-	15,5	32,9
		2017	<b>11</b>	-	13,5	32,1
		2018	<b>20</b>	-	20,3	39,6
		2019	<b>13</b>	-	21,3	43,9
		2020	<b>34</b>	-	23,5	49,8
		2021	<b>26</b>	-	17,1	47,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>54</b>	-	40,4	92,5
		2017	<b>53</b>	-	40,0	92,8
		2018	<b>59</b>	-	46,3	102,6
		2019	<b>54</b>	-	57,9	117,0
		2020	<b>68</b>	-	64,2	130,6
		2021	<b>74</b>	-	59,2	134,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	28,5	67,4
		2017	<b>32</b>	-	30,8	70,0
		2018	<b>39</b>	-	36,1	78,8
		2019	<b>34</b>	-	44,5	91,1
		2020	<b>50</b>	-	48,4	102,6
		2021	<b>61</b>	-	43,1	102,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>33</b>	-	26,2	62,4
		2017	<b>27</b>	-	28,5	64,0
		2018	<b>33</b>	-	32,3	71,2
		2019	<b>31</b>	-	37,9	80,9
		2020	<b>47</b>	-	41,6	90,0
		2021	<b>59</b>	-	38,0	91,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	7,3	16,1
		2017	4	-	6,0	15,8
		2018	18	-	7,8	15,5
		2019	5	-	5,3	15,2
		2020	14	-	7,5	17,8
		2021	12	-	8,8	21,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	16,0	31,1
		2017	13	-	18,0	31,3
		2018	25	-	16,5	30,0
		2019	13	-	11,3	27,5
		2020	21	-	14,0	31,4
		2021	23	-	13,9	32,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	21	37	<b>56,8%</b>	-	-	-	14,3	28,5	50,3%	36,9	67,4	54,8%
		2017	15	32	<b>46,9%</b>	-	-	-	13,7	30,8	44,3%	36,8	70,0	52,5%
		2018	20	39	<b>51,3%</b>	-	-	-	16,7	36,1	46,2%	41,1	78,8	52,1%
		2019	24	34	<b>70,6%</b>	-	-	-	23,0	44,5	51,7%	49,5	91,1	54,3%
		2020	31	50	<b>62,0%</b>	-	-	-	23,4	48,4	48,3%	51,7	102,6	50,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	7,3	16,0	45,3%	16,1	31,1	51,8%
		2017	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	6,0	18,0	33,3%	15,8	31,3	50,5%
		2018	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	7,8	16,5	47,0%	15,5	30,0	51,7%
		2019	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	15,2	27,5	55,4%
		2020	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,5	14,0	53,6%	17,8	31,4	56,6%
		2021	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	8,8	13,9	63,1%	21,1	32,4	65,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,0	17,8	16,8%	17,7	37,1	47,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,3	4,4	98,2%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,6	2,7	95,8%	4,3	4,6	94,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,9	3,3	86,7%	4,4	4,8	93,3%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,6	4,1	86,5%	4,4	4,8	90,1%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,9	4,7	83,3%	5,0	5,5	90,6%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,4	5,1	87,0%	5,2	5,8	89,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	106,90	117,00	<b>0,9</b>	-	-	-	34,6	36,8	0,9	92,9	90,3	1,0
		2017	63,44	72,00	<b>0,9</b>	-	-	-	42,5	45,4	0,9	103,2	103,2	1,0
		2018	70,88	78,00	<b>0,9</b>	-	-	-	49,7	52,8	0,9	127,4	129,3	1,0
		2019	133,07	141,00	<b>0,9</b>	-	-	-	78,8	79,1	1,0	125,9	124,7	1,0
		2020	86,59	99,00	<b>0,9</b>	-	-	-	89,1	91,6	1,0	146,6	145,7	1,0
		2021	142,71	147,00	<b>1,0</b>	-	-	-	112,2	123,2	0,9	168,1	170,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.435	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.094,6	0,0%	38,9	2.614,1	14,9%
		2017	0	1.242	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.045,0	0,0%	58,7	2.625,3	22,4%
		2018	27	1.478	<b>18,3%</b>	-	-	-	9,4	1.253,1	7,5%	59,2	2.998,5	19,7%
		2019	0	1.459	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,9	1.644,3	3,6%	51,1	3.563,2	14,3%
		2020	0	2.258	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	1.760,0	0,1%	38,0	3.798,5	10,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,3	7,3	34,5%	1,1	16,1	69,3%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	1,6	15,8	98,2%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,8	0,0%	1,1	15,5	71,0%
		2019	1	5	<b>200,0%</b>	-	-	-	0,5	5,3	93,8%	1,8	15,2	119,4%
		2020	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	7,5	22,2%	1,5	17,8	87,0%
2021	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,8	28,6%	1,4	21,1	66,4%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	2,5	37,1	66,7%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	16,7	10,0%	3,5	37,8	93,8%
	2018	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,1	0,0%	4,9	47,1	104,2%
	2019	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	27,4	0,0%	5,9	52,0	113,8%
	2020	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	29,7	6,7%	5,4	61,0	89,2%
	2021	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	20,5	8,9%	6,4	55,4	114,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	-	-	-	35,4	60,0	59,1%	41,3	60,0	68,8%
		2017	35,5	60,0	<b>59,1%</b>	-	-	-	31,3	60,0	52,2%	40,1	60,0	66,9%
		2018	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	39,8	60,0	66,3%
		2019	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	41,6	60,0	69,3%
		2020	47,9	60,0	<b>79,9%</b>	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	40,1	60,0	66,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	14,5	15,5	93,5%	31,4	32,9	95,7%
		2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	12,0	13,5	88,9%	29,9	32,1	93,1%
		2018	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	18,3	20,3	90,1%	37,0	39,6	93,5%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,0	21,3	94,1%	41,3	43,9	94,0%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	-	-	-	21,6	23,5	91,9%	45,7	49,8	91,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	12,0	15,5	77,4%	27,3	32,9	83,0%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,0	13,5	66,7%	25,9	32,1	80,7%
		2018	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,9	20,3	73,2%	32,3	39,6	81,5%
		2019	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	17,9	21,3	84,1%	36,4	43,9	83,0%
		2020	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	19,4	23,5	82,6%	40,0	49,8	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	12,0	15,5	77,4%	27,3	32,9	83,0%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,0	13,5	66,7%	26,0	32,1	80,9%
		2018	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,9	20,3	73,2%	32,3	39,6	81,5%
		2019	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	18,0	21,3	84,7%	36,5	43,9	83,2%

		2020	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	19,6	23,5	83,4%	40,3	49,8	80,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	6,2	15,5	39,8%	18,5	32,9	56,4%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,3	13,5	39,5%	18,5	32,1	57,6%
		2018	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	9,3	20,3	45,8%	21,9	39,6	55,4%
		2019	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	12,6	21,3	59,4%	26,8	43,9	61,1%
		2020	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	12,4	23,5	52,8%	27,7	49,8	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	6,2	15,5	39,8%	18,6	32,9	56,5%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,3	13,5	39,5%	18,5	32,1	57,8%
		2018	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	9,4	20,3	46,5%	22,0	39,6	55,5%
		2019	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	12,6	21,3	59,4%	27,0	43,9	61,5%
		2020	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	12,6	23,5	53,6%	27,9	49,8	56,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	14,3	21,0	67,9%	26,9	38,3	70,4%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	11,3	16,8	67,2%	24,4	33,9	72,0%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	10,0	15,5	64,5%	23,2	32,9	70,7%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	8,2	13,5	60,5%	23,8	32,1	74,1%
		2020	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	10,1	20,3	50,0%	26,3	39,6	66,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	11,0	18,0	61,1%	20,3	29,2	69,6%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	10,7	19,3	55,2%	20,4	29,9	68,0%
		2018	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	8,3	15,0	55,0%	17,6	26,4	66,7%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	8,2	11,2	73,2%	18,9	25,7	73,5%
		2020	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	9,5	12,2	78,1%	20,2	27,9	72,3%
		2021	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,6	12,0	71,9%	21,2	29,6	71,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	525	735	<b>71,4%</b>	-	-	-	179,7	243,3	73,8%	383,8	655,1	58,6%
		2017	483	693	<b>69,7%</b>	-	-	-	213,3	271,3	78,6%	425,6	690,2	61,7%
		2018	609	777	<b>78,4%</b>	-	-	-	242,0	337,3	71,7%	487,1	792,8	61,4%
		2019	651	849	<b>76,7%</b>	-	-	-	310,0	461,2	67,2%	464,6	788,0	59,0%
		2020	780	1.017	<b>76,7%</b>	-	-	-	416,7	622,2	67,0%	519,5	896,9	57,9%
		2021	639	1.125	<b>56,8%</b>	-	-	-	461,7	824,9	56,0%	535,9	1.060,8	50,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	525	735	<b>71,4%</b>	-	-	-	189,7	243,3	77,9%	392,9	655,1	60,0%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	525	693	<b>75,8%</b>	-	-	-	228,0	271,3	84,0%	442,7	690,2	64,1%
		2018	672	777	<b>86,5%</b>	-	-	-	262,3	337,3	77,8%	511,0	792,8	64,5%
		2019	777	849	<b>91,5%</b>	-	-	-	334,7	461,2	72,6%	495,1	788,0	62,8%
		2020	843	1.017	<b>82,9%</b>	-	-	-	456,7	622,2	73,4%	567,6	896,9	63,3%
		2021	702	1.125	<b>62,4%</b>	-	-	-	506,0	824,9	61,3%	581,2	1.060,8	54,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	567	735	<b>77,1%</b>	-	-	-	201,0	243,3	82,6%	411,7	655,1	62,8%
		2017	567	693	<b>81,8%</b>	-	-	-	236,0	271,3	87,0%	460,0	690,2	66,7%
		2018	714	777	<b>91,9%</b>	-	-	-	281,0	337,3	83,3%	531,8	792,8	67,1%
		2019	777	849	<b>91,5%</b>	-	-	-	348,7	461,2	75,6%	512,2	788,0	65,0%
		2020	873	1.017	<b>85,8%</b>	-	-	-	476,0	622,2	76,5%	585,1	896,9	65,2%
		2021	795	1.125	<b>70,7%</b>	-	-	-	528,3	824,9	64,0%	602,6	1.060,8	56,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	14,5	15,5	93,5%	31,6	32,9	96,2%
		2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	12,0	13,5	88,9%	30,0	32,1	93,5%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	18,6	20,3	91,5%	37,4	39,6	94,6%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,1	21,3	94,7%	41,9	43,9	95,5%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	-	-	-	21,7	23,5	92,3%	46,3	49,8	93,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	6,0	16,8	35,8%	14,8	33,9	43,6%
		2017	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	5,3	15,5	34,4%	14,7	32,9	44,6%
		2018	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	5,2	13,5	38,3%	13,6	32,1	42,4%
		2019	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	6,9	20,3	33,8%	17,9	39,6	45,3%
		2020	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	8,9	21,3	41,8%	18,5	43,9	42,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,1	32,9	0,3%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,1	32,1	0,3%
		2018	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	0,3	20,3	1,4%	0,3	39,6	0,9%



		2019	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,3	43,9	0,7%
		2020	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,3	49,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	2,5	21,0	11,9%	4,1	38,3	10,7%
		2017	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	2,8	16,8	16,4%	3,4	33,9	10,2%
		2018	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	1,3	15,5	8,6%	2,5	32,9	7,7%
		2019	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	2,3	13,5	17,3%	3,7	32,1	11,5%
		2020	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,4	20,3	16,9%	4,4	39,6	11,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	16,0	18,0	88,9%	25,8	29,2	88,2%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	25,1	29,9	83,7%
		2018	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	13,3	15,0	88,3%	22,7	26,4	86,0%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	10,6	11,2	94,6%	23,2	25,7	90,3%
		2020	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	10,8	12,2	89,0%	25,0	27,9	89,4%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	10,1	12,0	84,4%	26,2	29,6	88,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	11,0	24,0	45,8%	12,8	25,1	50,9%
		2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	6,7	16,7	40,0%	12,9	24,2	53,2%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	5,5	11,8	46,8%	11,0	21,3	51,7%
		2019	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	3,8	11,5	32,6%	12,0	23,9	50,1%
		2020	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,2	6,7	32,5%	6,1	13,7	44,4%
		2021	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	2,8	7,8	36,2%	9,4	17,9	52,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	10,0	24,0	41,7%	11,2	25,1	44,8%
		2017	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,3	16,7	38,0%	11,6	24,2	47,8%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	5,3	11,8	44,7%	9,9	21,3	46,5%
		2019	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	3,3	11,5	28,3%	11,4	23,9	47,8%
		2020	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,2	6,7	32,5%	5,8	13,7	42,1%

		2021	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	2,5	7,8	31,9%	8,9	17,8	49,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	30	<b>46,7%</b>	-	-	-	10,0	23,7	42,3%	11,2	22,9	49,1%
		2017	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	6,3	15,0	42,2%	11,6	21,9	53,0%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	5,3	10,5	50,0%	10,5	20,1	52,2%
		2019	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	3,3	9,8	33,3%	11,4	21,9	52,1%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	2,2	6,2	35,1%	5,8	12,9	44,9%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,5	6,2	40,5%	8,9	15,9	55,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	54	6,1	<b>8,8</b>	-	-	-	29,1	2,0	14,6	84,4	4,7	17,9
		2017	53	5,8	<b>9,2</b>	-	-	-	28,3	2,2	13,0	87,8	5,7	15,4
		2018	59	6,5	<b>9,1</b>	-	-	-	36,9	2,7	13,7	100,6	6,5	15,5
		2019	54	7,1	<b>7,6</b>	-	-	-	46,3	3,7	12,7	115,2	6,4	18,1
		2020	68	8,5	<b>8,0</b>	-	-	-	64,0	5,0	12,8	142,6	7,3	19,4
		2021	74	9,1	<b>8,1</b>	-	-	-	66,8	6,1	11,0	157,6	7,9	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	4,0	<b>5,0</b>	-	-	-	11,9	1,5	7,8	32,9	3,4	9,5
		2017	15	3,7	<b>4,1</b>	-	-	-	10,7	1,4	7,6	33,9	4,3	7,9
		2018	24	4,0	<b>6,0</b>	-	-	-	16,6	1,9	8,6	43,6	5,0	8,7
		2019	19	6,2	<b>3,1</b>	-	-	-	22,1	2,4	9,1	50,8	4,6	11,2
		2020	36	6,3	<b>5,7</b>	-	-	-	29,7	3,5	8,6	66,1	5,4	12,2
		2021	30	5,2	<b>5,8</b>	-	-	-	24,4	3,6	6,8	63,8	5,7	11,3

### Breve commento

Dai dati forniti dal Presidio di Qualità relativi ai risultati della rilevazione dei suggerimenti forniti dagli studenti del Corso di Laurea Magistrale LM65 per l'a.a. 2020/2021, emerge un totale di 325 rispondenti al questionario. Nell'opinione degli studenti, che evidenzia un gradimento del 92,57% del Corso di studio, si toccano vette molto alte nell'ambito organizzativo. Il rispetto degli orari delle lezioni e delle attività didattiche (98,6%), la reperibilità dei docenti (96,4%), la coerenza tra l'insegnamento e le informazioni presenti sul sito web del Corso di studio (95,3%) sono

gli aspetti maggiormente apprezzati. Resta, invece, sempre problematica (e lo sarà finché non si chiuderà la prima coorte del neonato percorso di studi triennale (DAMS), la questione relativa alle scarse conoscenze preliminari utili ad affrontare i programmi dei corsi magistrali (87,4%).

Dal quadro generale emerge che meno di un decimo degli iscritti manifesta perplessità rispetto alla impostazione del Corso di studio. Tuttavia, si continuerà a pianificare un complessivo intervento di affinamento della organizzazione della didattica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)